Welcome to the British Section!

6ème Fast-track

James Cathcart, Directeur &

Xana Jones, Coordinatrice



Les origines de la Section Britannique

1951 : Ecole SHAPE

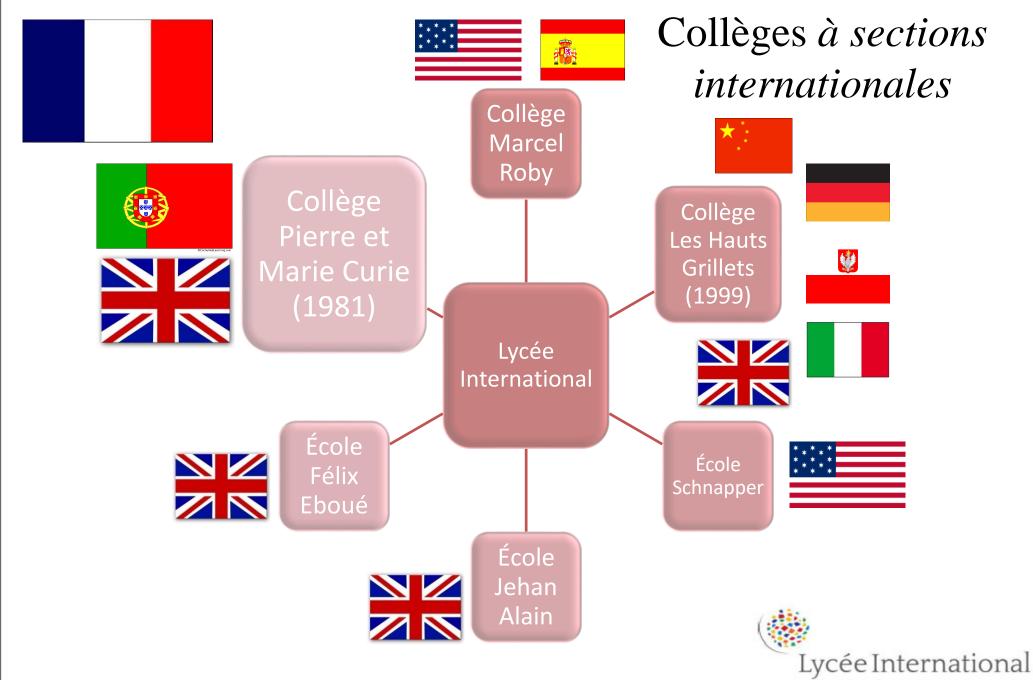
1954 : Ecole Internationale de l'OTAN

1962 : Lycée International de l'OTAN

- 1968: six sections (ALL, NL, GB, US, DK, IT), dont 4 associations loi 1901
- 1981 : la Section Britannique s'installe au Collège Pierre et Marie Curie
- 1993 : création de la classe 6^{ème}
 Fast-track







BRITISH · SECTION

Section Britannique

La classe de Fast-track (créée en 1993)

Nos objectifs

- Développer le niveau d'anglais à l'oral et à l'écrit
- Créer une connaissance de la culture, de l'histoire et de la littérature britannique
- Développer les compétences requises pour passer le brevet « mention internationale » (fin 3^{ème})
- Proposer la possibilité pour les élèves ayant le niveau d'anglais exigé de s'intégrer dans des classes 2^{nde} non aménagées au Lycée International

Les deux classes de la Section Britannique au Collège Pierre et Marie Curie

- Classe Mainstream élèves qui ont au moins un parent anglophone, et/ou ayant déjà été scolarisés dans un système anglophone (la majorité venant de la Section Britannique de l'Ecole Primaire Félix Eboué)
- Classe Fast-track élèves qui n'ont pas, ou peu, suivi de scolarité en anglais mais qui ont une bonne aptitude pour la langue. Ils ont également un bon niveau scolaire qui leur permet de suivre un programme très exigeant et font preuve d'une envie personnelle de parler, lire et écrire l'anglais



Notre but

 Réduire l'écart linguistique entre les deux classes de façon à ce que les élèves de Fasttrack puissent atteindre le niveau requis pour bien préparer l'examen « IGCSE » English Language (à partir de la 3ème) et passer le Diplôme National du Brevet « option internationale » (DNBI) en fin de 3^{ème}.



Diplôme National du Brevet « option internationale » (DNBI)

- Epreuves écrites et orales nationales
- « Epreuves spécifiques »
 - Epreuves orales en anglais langue et littérature et histoire-géographie
 - -Coefficient 1



La répartition des heures

6ème

• 6 heures d'enseignement par semaine pour concrétiser des bases linguistiques et développer une aisance à l'oral (dont 2 heures de renforcement grammaire et du travail à l'oral)

5ème - 3ème

- 4 heures de lettres anglaises (y compris de travail sur le grammaire et l'évolution des connaissances linguistiques)
- 2 heures d'Histoire-Géographie en anglais



English Language Library

- Une documentaliste qui travail avec les élèves de la Section
- Une grande collection de livres en anglais ciblés vers un public d'adolescents
- Une gamme de livres adaptés pour les élèves apprenant l'anglais
- Revues et journaux
- Cours hebdomadaire au CDI pour les 6^{èmes} et tous les 2 semaines en 5^{ème} et 4^{ème}
- Un club de lecture et de l'écriture



Une pédagogie « British »

On propose l'expérience d'une approche pédagogique propre à la Grande-Bretagne (travail en groupe, présentations devant la classe, débats...)

Ce programme vise à :

- encourager une lecture active et créative de textes littéraires et thèmes Histoire/Géo qui amène l'élève à une réflexion personnelle
- favoriser le développement d'une pensée analytique, indépendante et critique
- encourager l'autonomie et l'indépendance de l'élève

Une évaluation « British »

- Privilégie l'évaluation formative de l'élève et non pas l'évaluation sommative
- Pas de calcul de 'moyenne' de l'élève, ni de la classe
- Utilisation d'un barème commun, communiqué aux élèves et aux parents, pour générer la 'moyenne'











Accomplish BIG Things With a

GROWTH MINDSET!

Success Begins With Believing You Can





Instead of Thinking...

I can't do it.

I'm not good at this.

It's good enough.

It's too hard.

I'm afraid of making a mistake.

They are better at it than I am.

I don't know how.

I can't make this any better.

I don't like challenges.

I give up.

Think This...

I'm still learning. I'll keep trying!

What can I learn to get better at this?

Is this the best I can do?

With more practice it will get easier!

Mistakes are how I learn & get better!

What can I learn from them?

I can learn how!

I can always find ways to improve!

Challenges make me better!

I'll try a different way!



Passage en Seconde au Lycée International

- Les élèves sont évalués en 4ème et 3ème pour déterminer leur capacité d'intégrer une classe en anglais « first language » (c'est à dire sans distinction entre anciens élèves Fast-track et non-Fast-track à partir de la Seconde)
- L'évaluation porte sur :
 - la précision de l'expression en anglais
 - la motivation de l'élève de continuer un programme aussi exigeant
 - les résultats dans les matières françaises

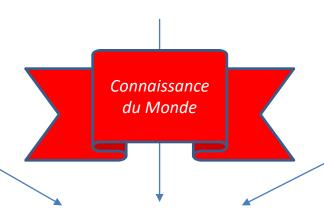






- Enseignements communs
- Spécialités
- Options

Approfondissement
Culturel et Linguistique
en langue de section
(4h par semaine)



Histoire-Géographie en langue de section et en français (4h par semaine)

Cambridge Assessment International Education



Baccalauréat Français International (BFI)





Quel « profil » recherchons-nous ?

Nous souhaitons des élèves :

- Très motivés d'apprendre l'anglais et prêts à utiliser la langue à l'extérieur de la salle de classe en profitant de toutes les occasions pour la pratiquer
- Curieux de mieux connaître la culture britannique et anglophone
- Ayant un très bon niveau scolaire
- N'ayant pas peur de parler en anglais même avec un accent!

Procédure d'inscription

Les familles intéressées sont invitées - à partir du 3 janvier et avant le 6 janvier 2023 :

- d'effectuer un paiement immédiat de 150 € (non-remboursable) pour l'évaluation du dossier et la correction du test écrit.
- Merci d'effectuer ce paiement sur :
 https://www.helloasso.com/associations/association-des-parents-d-eleves-de-la-section-britannique-du-lycee-international/paiements/british-section-application-fees.
- Si à l'issue de l'examen écrit, le candidat est convoqué pour un entretien, un deuxième paiement de 100 € vous sera alors demandé au mois de février.
- Dès réception de votre paiement de 150€, et à partir du 3 janvier seulement, nous adresserons par email un lien vers un questionnaire à remplir en ligne par les familles ainsi qu'un document intitulé « dossier inscription)

Le dossier d'inscription

Les familles seront demandées de scanner, télécharger et joindre les documents suivants au questionnaire avant le 10 janvier 2023 :

- Une lettre de motivation des parents à l'attention de Monsieur James Cathcart, Directeur, Section Britannique,
- 2. Une lettre de motivation en anglais du candidat (l'élève),
- Une photocopie de la carte d'identité, passeport ou livret de famille du candidat,
- 4. Les photocopies des bulletins scolaires de CM2, et
- 5. Le document « dossier inscription » rempli et complété avec une photo d'identité du candidat insérée dans le cadre réservé en haut à droite de la page.



Les dates à retenir

Du lundi 2 janvier au jeudi 5 janvier 2023 : Inscription et paiement de 150€ en ligne.

Le jeudi 5 janvier 2023 : Date limite pour inscription et paiement de 150€. Envoi par courriel de la Section Britannique d'un questionnaire à remplir en ligne par les familles pour le 9 janvier 2023.

Le lundi 9 janvier 2023 : Date limite de réception du questionnaire complété en ligne par les familles et de scanner, télécharger et joindre les documents demandés.

Le mercredi 18 janvier 2023 : Envoi des convocations pour le test écrit.

Le mercredi 25 janvier 2023 : Test écrit au Collège Pierre et Marie Curie - si la situation sanitaire le permet. Sinon, le test sera en ligne.

Semaine du 6 février 2023 : Commission de sélection des élèves qui passeront un entretien. Vous en serez informé par courriel le lundi 13 février 2023.

Du 7 au 20 mars 2023 : Entretiens individuels d'une durée de quinze minutes avec Mme Jones. Cet entretien aura lieu au Collège Pierre et Marie Curie si le protocole sanitaire nous le permet.

Mi-avril 2023 : Les familles seront informées des décisions par courriel mi-avril (date à confirmer) 2023.

Lycée International

Epreuve écrite

- Questions en français pour évaluer la compréhension d'un texte en anglais (réponses en français)
- Des phrases en anglais à compléter en respectant les règles de grammaire
- Exercices sur le vocabulaire
- Une rédaction, écrite en anglais, racontant l'histoire d'une bande dessinée



Epreuve orale

- Dialogue en anglais, autant que possible, sur des sujets quotidiens et scolaires
- Discussion autour d'une image et/ou lecture des textes courts en anglais







- Football
- Netball
- Cricket
- Beauville Arts
- Duke of Edinburgh
- Parent-Teacher Group (PTG)

- Sports Day and Welcome Picnic
- Quiz Night
- · Lycée en fête
- PMC lunch



Plus d'informations

- http://www.britishsection.fr/ (Section Britannique)
- http://www.clg-pmcurie-lepecq.ac-versailles.fr/ (Collège Pierre et Marie Curie)
- http://www.lycee-international.com/ (Lycée International)
- <u>http://www.asiba.fr/</u> (Association des Sections Internationales Britanniques et Anglophones)
- http://www.apeli.org/ (Association des Parents d'Elèves du Lycée international)
- https://www.britishsection.fr/content/scholarship-fund (British Section Scholarship Fund)
- https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi
 (Baccalauréat Français International, BFI)

Lvcée International