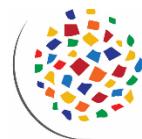


# La classe de Seconde Accueil

28 novembre 2019



Lycée International

B R I T I S H • S E C T I O N

# Bienvenue au Lycée International !



# 1951 – 1965 : l'époque du SHAPE

- Objectif: scolariser les enfants de 1.500 militaires de 13 nationalités
- En 1954 l'école SHAPE devient “l'Ecole Internationale de l'OTAN ” et puis Lycée International de l'OTAN en 1962
- 1966: une année charnière
  - la France se retire des organisations militaires de l'OTAN (mars 1966)
  - l'OTAN départ pour la Belgique

# 1965 – 1989 : “ Les années SCHERER ”

- S'appuyant sur les deux seules sections restantes (civiles), allemande et néerlandaise, multipliant les démarches envers ses autorités et les autorités étrangères il redonne vie au lycée, comptant désormais sur les “expatriés économiques”
- En 1968 le Lycée est fort de six sections (ALL, NL, GB, US, DK, IT), dont 4 associations 1901
- 1981 : création de l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB)

# Aujourd’hui

- 14 sections internationales
- Expatriés, familles bilingues et
- Section Britannique Classe d'Accueil !



great essays  
awesome  
welcoming  
enjoyable  
ever  
pressure  
achievement  
ambiance

# enrichment

open fun best  
fantastic chance  
unforgettable  
useful

# amazing

interest

# work

hard

igcse  
experience  
helpful year  
successful improvement

# **Les objectifs de l'année**

- Améliorer le niveau d'anglais à l'oral et à l'écrit
- Développer la connaissance de la culture, de l'histoire et de la littérature britannique
- Développer les compétences requises pour passer l'OIB
- Préparer l'intégration dans une classe de 1ère non aménagée

# **La répartition des heures**

**Une année d' anglais intensif  
8 heures par semaine**

Professeur d' anglais (lettres) (Section GB)

4 heures par semaine

Professeur d' histoire (Section GB)

4 heures par semaine

## Division 2-2

35 élé

Professeur principal: M. PUSSIAU

Lundi										Mardi					Mercredi					Jeudi						
8h	EN <i>si</i>	ENHD	ENHD	ENLDK	ENHE	Sciences Physiques Mme BASSOL PhyCo					Français M. BROWN 319°V					HG en français M. PUSSIAU 417°V Gr:F					Mathématiques M. MARCON 413°V					
8h50	2ENPL-1	2ENHD-1	2ENHD-1	2ENLDK-1	2ENHE-1																					
8h55	EN <i>si</i>	ENHD	ENHD	ENLDK	ENHE	Français M. BROWN F3*					AGL11	Anglais 1 gr	Anglais 1 grd	Anglais 1 gr	Anglais 1 gr											
9h45	2ENPL-1	2ENHD-1	2ENHD-1	2ENLDK-1	2ENHE-1						Mme BOUTE 415av 314al	Mme CORR 415av 314al	Mme ZURZC 210Da	Mme HICKS 316bV	Mme BENRE 315b	217Gc	310aV	313Uc	210Da	315b						
9h50	AGL11	Anglais 1 gr	Anglais 1 gr	Anglais 1 gr	Anglais 1 gr						Sciences de la vie M. SVT BMP SvtTp Gr:G1					Sciences Physiques Mme BASSOL PhyTp Gr:G2					PE:***					
10h40	Allemard 2	Allemard 2	Anglais 2	Italien 2 gro	Espagnol 2	ENLD	ENLD	ENLDK	ENLN	ENHE	Mme MOHR 212Db	M. REISS F4*	Mme KLEM 409Ke	Mme ERDAL 407Ne	M. CAMPOS 216Eb						Français	M. BROWN 003*	Mathématiques	M. MARCON 005a		
10h45	Mme TREH 416bV	M. TEGET 208°V	Mme PASSE 315b	Mme MININ 415av	Mme LACRI 210Da	2ENLD-1	2ENLD-1E	2ENLDK-1	2ENLN-1	2ENHE-1	Mme MOHR 212Db	M. REISS F4*	Mme KLEM 409Ke	Mme ERDAL 407Ne	M. CAMPOS 216Eb	217Gc	310aV	313Uc	210Da	315b	Allemand 2	Allemand 2	Anglais 2	Italien 2 gro	Espagnol 2	
11h35	2ALL2-1E	2ALL2-1D	2AGL2-1	2ITA2-1C	2ESP2-1B	Repas					ENLD	ENLD	ENLDK	ENLN	ENHE						Français	M. BROWN 003*	Mathématiques	M. MARCON 005a		
11h40			SELF			Mme MOHR 212Db	M. REISS F4*	Mme KLEM 409Ke	Mme ERDAL 407Ne	M. CAMPOS 216Eb										M. BROWN 003*	M. MARCON 005a		AGL11			
12h30																										
12h35			PE:***																							
13h25																										
13h30																										
14h20																										
14h25																										
15h15																										
15h20																										
16h10																										
16h15																										
17h05																										
17h10																										
18h00																										

Remarques

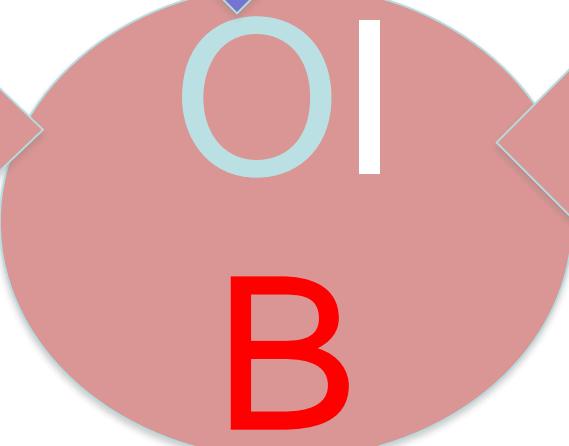
# Les langues vivantes

- LV2: allemand, espagnol, russe, chinois, italien (*ab initio*); Latin en option



A-level  
standard  
English  
Language  
&  
Literature

French  
Baccalauréat :  
•Tronc commun  
•Spécialités



A-level  
standard  
History-  
Geography

# L'option internationale du baccalauréat (OIB)

- Un baccalauréat bilingue et biculturel
- Une deuxième langue est élevée au même niveau que le français (dans notre cas, l'anglais)
- Les épreuves d'histoire et de géographie sont examinées en anglais
- Le niveau des examens est certifié par l'université de Cambridge comme l'équivalent aux 'A-Levels' en Angleterre



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge Associate



# LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE EN VOIE GÉNÉRALE

Les nouveautés à partir de 2019/2020

■ Des **enseignements communs** à tous les élèves :

- Français (en première seulement) : 4 h
- Philosophie (en terminale seulement) : 4 h
- Langue vivante A et langue vivante B : 4h30
- Enseignement scientifique : 2 h
- Education physique et sportive : 2 h
- Enseignement moral et civique : 18 heures annuelles



# LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE EN VOIE GÉNÉRALE

Les nouveautés à partir de 2019/2020

- Des combinaisons de **spécialités** parmi différentes disciplines :
  - Mathématiques
  - Numérique et sciences informatiques
  - Physique-chimie
  - Sciences de la Vie et de la Terre
  - Sciences économiques et sociales
  - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
  - Humanités, littérature et philosophie
  - Langues, littératures et cultures étrangères
  - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
  - **Arts**
  - **Sciences de l'ingénieur**

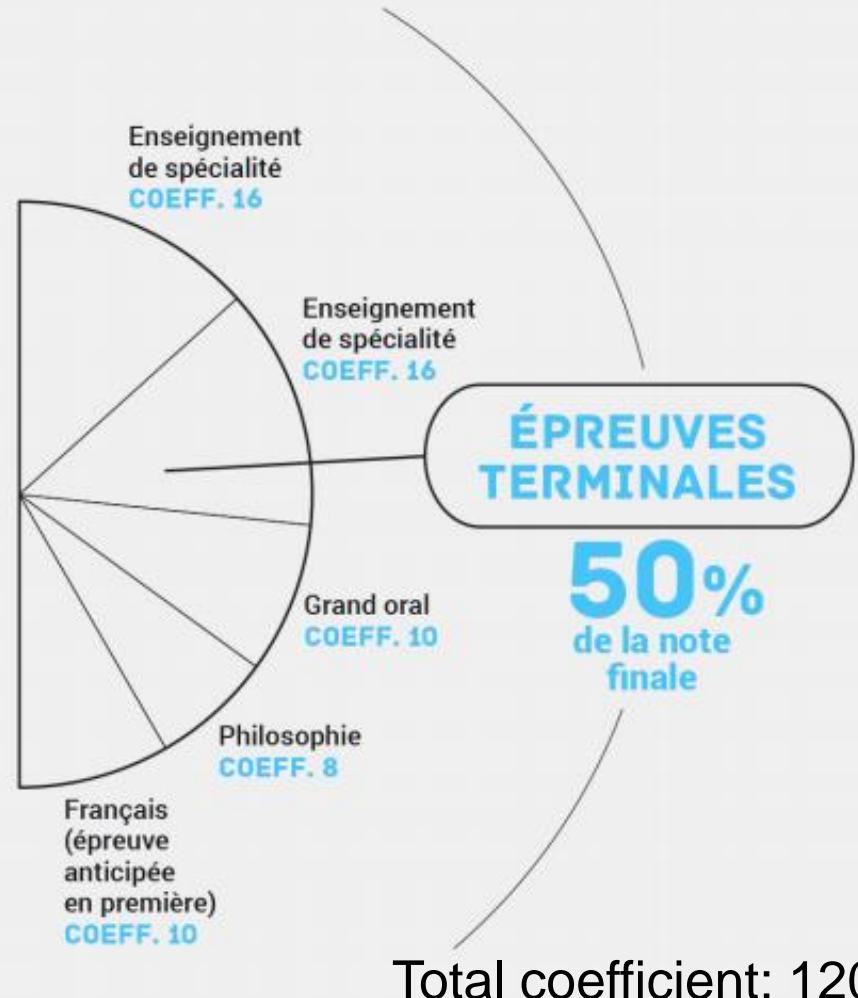
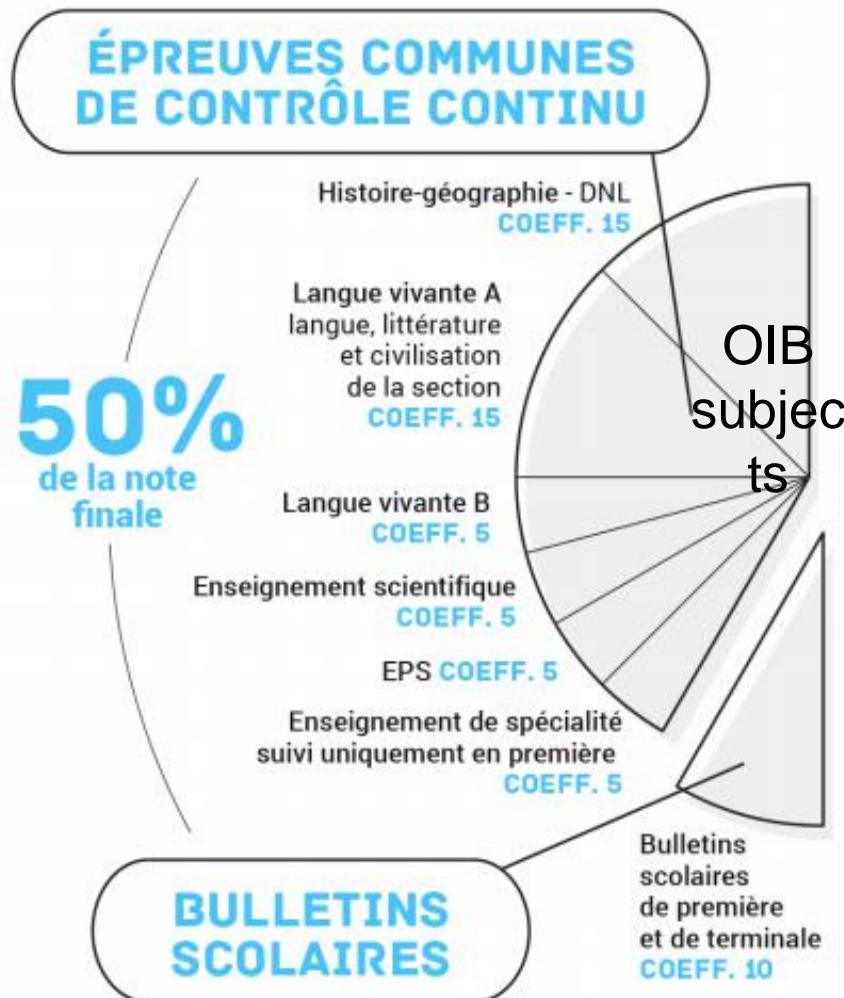


# Les enseignements spécifiques de l'OIB

- Langue et Littérature : 4 h en anglais
- Histoire géographie :
  - 2 h en français
  - 4 h en anglais

# LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT POUR LES SECTIONS INTERNATIONALES

avec une discipline non linguistique, hors section chinoise



# Préparation pour l'OIB

- Initiation à l'étude des textes littéraires et l'histoire
- Comment écrire une rédaction en anglais (style et méthodes) sur les textes littéraires et les thèmes historiques
- S'exprimer à l'oral sur la littérature et l'histoire en anglais

# Une pédagogie « British »

- L'OIB n'est pas seulement un programme d'anglais
- Il propose l'expérience d'une approche pédagogique propre à la Grande-Bretagne (travail en groupe, présentations devant la classe, débats...)
- Ce programme vise à :
  - encourager une lecture active et créative de textes littéraires et thèmes Histoire/Géo qui amène l'élevé à une réflexion personnelle
  - favoriser le développement d'une pensée analytique, indépendante et critique
  - susciter le plaisir de la lecture de textes littéraires complexes

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85755](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85755)

(programme lycée de langue et littérature dans les sections internationales britanniques)

# **Le Programme (Seconde)**

Un thème global:  
la littérature, l'histoire  
et la culture de Grande  
Bretagne, de 1945 à  
aujourd'hui

# L' histoire et la culture

- L'immigration depuis les années après guerre
- 1980s: Thatchérisme
- 1990s: Blairism et 'Cool Britannia'
- Les relations entre la Grande Bretagne et l'Europe, le Brexit
- La dévolution de l'Ecosse et le Pays de Galles
- Le lien entre les médias et la politique
- Le rôle du royalisme de nos jours
- Les problèmes sociaux et culturels de nos jours

# La littérature en anglais

- Etudes des romans complets (e.g. *Pride and Prejudice* de Jane Austen ou *Lord of the Flies* de William Golding)
- Des extraits de Shakespeare et une pièce complète
- Sélection de poèmes du XX et XXI siècles
- Étude d'un genre: représentations de la France et de l'Angleterre dans la littérature populaire

# La langue anglaise

- Enrichissement du vocabulaire (collocations et idiomatismes)
- Phonologie
- Révision complète des points essentiels de la grammaire.
- Revue de presse hebdomadaire. Lecture d'articles et débats sur des sujets d'actualité.
- Humour : morceaux choisis ....

# Voyage en Angleterre

- 3 jours à Londres
- programme d'activités basées sur les thèmes du programme pédagogique
- assister à une pièce de théâtre, une promenade thématique, atelier au British Library, visites des musées...
- Printemps 2021

# Ressources d'apprentissage

- Espace Numérique de Travail (ENT) commun à l'ensemble des établissements de la Section Britannique mis à la disposition des élèves, enseignants et parents
- Programme d'orientation en Seconde
- Conseiller d'orientation particulier de la Section Britannique en 1<sup>ère</sup> et Tle
- Plusieurs activités proposés en anglais: debating club, théâtre, Duke of Edinburgh award scheme...
- Programme de conférenciers en anglais pendant l'année scolaire
- Grand collection des livres et revues de la presse en anglais (les élèves ont accès aux livres dans toutes les langues proposées au lycée)

# Où sont partis les bacheliers de 2016-2019 qui provenait de la classe d'accueil?

UK: Bath, Birmingham, Bristol, Cambridge, Edinburgh, Imperial, King's College London, London School of Economics, Queen Mary University of London, Warwick, University College London, York

France: Atelier de Sèvres, Dauphine, Ginette, Louis le Grand, Lycée Hoche, Sciences-Po Reims

Suisse: L'École polytechnique fédérale de Lausanne

Amsterdam

# Et les matières qu'ils ont choisi?

- Asian and Middle Eastern Studies
- Economics
- Liberal Arts
- Electrical Engineering
- Biochemistry
- Animation
- Mathematics
- Physics
- Neuroscience
- Policy, Politics and Economics
- Architecture
- Comparative Literature
- La prépa MPSI
- Law with French Law
- Biomedical Sciences
- Maths and Physics
- Politics, Psychology, Law and Economy
- Engineering
- International Management
- International Relations
- Geography with Economics
- Biomedical Engineering
- History and Politics
- Linguistics
- Business Management
- Aerospace Engineering
- Marketing and Management
- Politics, Philosophy and Economics (PPE)
- Film and Television
- Design, Innovation and Creative Engineering
- La prépa BCPST
- Astrophysics

# **Quel « profil » cherchons-nous?**

Nous souhaitons des élèves qui:

- Sont très motivés d'améliorer leur niveau d'anglais
- S'intéressent à la culture britannique et anglophone
- Aiment lire la littérature en anglais
- Démontrent une sensibilité pour les langues
- Osent parler en anglais – même avec un accent!

# Le dossier d'inscription

1. Lettre de motivation des parents
2. Lettre de motivation en anglais du candidat (l'élève)
3. Une photocopie de la carte d'identité, passeport ou livret de famille du candidat
4. Photocopies des bulletins scolaires de 4° et 3°
5. Photocopie d'un devoir (style rédaction) déjà corrigé par le professeur d'anglais
6. Photo d'identité de l'élève
7. deux chèques dont :
  - un de 150 € pour l'évaluation du dossier et la correction du test écrit. Ce chèque sera encaissé le jour de l'évaluation écrite. Si nous ne procédons pas à ce test, nous vous le retournerons
  - un de 100 € qui sera encaissé uniquement si le candidat est invité à un entretien suite à l'épreuve écrite.

# **Les épreuves d'entrée**

Du lundi 6 janvier au jeudi 9 janvier 2020: Dépôt de dossiers de candidature

Le jeudi 9 janvier 2020: Date butoir pour remettre des dossiers de candidature

Le lundi 13 janvier 2020: Envoi par courriel de la Section Britannique d'un questionnaire à remplir en ligne par les familles

Le mercredi 15 janvier 2020: Date limite de réception du questionnaire complété en ligne par les familles

Le vendredi 17 janvier 2020 : Commission de sélection des élèves et envoi des convocations pour le test écrit par courriel

# **Les épreuves d'entrée (suite)**

Le mercredi 22 janvier 2020 dans l'après-midi: Test écrit au Lycée International.

Semaine du 24 février 2020: Commission de sélection des élèves qui passeront un entretien (notification par courriel avant le 28 février 2020).

Le mardi 10, vendredi 13 et mardi 17 mars 2020 inclus: Entretien individuel avec Madame Jones d'une durée de quinze minutes.

La semaine du 20 avril 2020: Commission finale. Les décisions seront prises par Monsieur Le Proviseur et le Directeur de la Section. Les familles seront informées des décisions par courriel avant le 24 avril 2020.

<http://www.britishsection.fr/content/postuler-pour-la-seconde-accueil>

# Epreuve écrit (sujet type)

## PART ONE: LITERATURE

Read the poem by XX below. Write about the poem, and try to comment on:

- The themes and ideas raised in the poem
- The poet's use of images
- The mood of the poem
- The structure of the poem

## PART TWO: HISTORICAL IDEAS

1. Why do wars start?

# Exemplaire du travail à l'écrit

- Écrit à la main
- Corrigé par le professeur d'anglais LVI (ou section européenne)
- 600-800 mots maximum
- De préférence un devoir qui fait partie du programme
- Sujet libre mais plutôt un récit ou un travail descriptif
- Un travail réfléchi qui nous démontre les capacités de l'élève !



# british section

- Football
- Netball
- Cricket
- Beauville Arts
- Duke of Edinburgh
- Sports Day and Welcome BBQ
- Quiz Night
- Lycée en fête
- Cocktails
- OIB dinner

# Plus d'informations

- <http://www.britishsection.fr/> (Section Britannique)
- <http://www.lycee-international.com/> (Lycée International)
- <http://www.asiba.fr/> (Association des Sections Internationales Britanniques et Anglophones)
- <http://www.cie.org.uk/images/153403-international-option-of-the-french-baccalaureate-oib-british-version-french-translation.pdf>  
(explication du OIB)
- <http://www.apeli.org/> (Association des Parents d'Elèves du Lycée international)